

ASSOCIATION INTERNATIONALE DE BIBLIOLOGIE

**20^e Colloque international de Bibliologie,
science de la communication écrite**

Brazzaville (17-21 décembre 2007)

*La Gestion scientifique de l'information écrite
par les Bibliothèques francophones africaines*

**LES JARDINS DE LECTURE PUBLIQUE
ATELIER ATTRACTIF POUR LES UTILISATEURS**

Par

François FILANKEMBO

On pourrait dire que la bibliothèque est une condition nécessaire mais pas toujours suffisante pour rendre simple, facile, évident l'accès des enfants à la lecture : il ne suffit pas de trouver un local, de choisir avec soin des ouvrages, de les classer astucieusement et de les présenter de façon alléchante pour que les enfants deviennent des lecteurs.

Nous savons bien que, dans notre pays, les livres ne font pas partie du quotidien de tous les enfants. Ceux qui ont la chance d'habiter non loin d'une bibliothèque n'acquièrent pas forcément de ce fait le goût et la pratique de la lecture. Certains ont besoin d'aide et de soutien sur ce chemin : ils ont besoin qu'on les aide à anticiper les plaisirs innombrables, qu'on les accompagne, qu'on les encadre, qu'on les stimule.

L'expérience des jardins de lecture fait partie des attentes de découvertes des utilisateurs, qui préfèrent cette forme d'accès aux livres par rapport à la bibliothèque classique, d'autant plus que notre pays ne crée pas systématiquement une bibliothèque ou centre de lecture lorsque naît une école, un collège, un lycée. Le jardin de lecture vient compenser ce manquement, aussi bien en milieux urbains que ruraux, sachant qu'un pourcentage important de la population reste en marge de la lecture de loisir.

Certes, malgré les nombreuses demandes sur la nécessité de l'animation, le Congo reste encore confronté au manque de formation. Le projet de lecture publique, avec l'aide de la coopération française pendant trois ans (de 2004 à 2007) a permis de relancer les jardins de lecture publique, afin de rapprocher concrètement le livre du lecteur potentiel, et de répondre aux besoins d'information des populations.

Le Jardin de lecture

C'est un espace libre, propice, de préférence dans les jardins publics ou tout autre espace d'accès libre (hôpital, marché, gare) capable d'accueillir un public avide de lecture et ayant le goût de la découverte, de loisirs. Cette forme de rencontre fait partie des pistes susceptibles de relancer la lecture dans notre pays, où 70% de la population ne se trouvent devant cette évidence qu'en cas de nécessité personnelle.

Les objectifs

Il est question d'abord de rapprocher le livre du citoyen, dans une situation de la vie ordinaire et non des circonstances d'obligation (études ou formation pour obtenir une promotion sociale). Il existe un réel besoin de désacraliser le livre souvent considéré comme un outil d'intellectuels. Il est également nécessaire de favoriser la lecture de loisir et de susciter le plaisir de la découverte et de la lecture en dehors du milieu scolaire.

Équipements et accessoires rudimentaires au bénéfice de l'utilisateur

Il s'agit tout d'abord de livres de tout genre, puis de nattes et petites chaises. Ceux-ci sont transportés dans un bibliobus.

Ressources humaines

Pour réaliser ce travail, il faut une équipe composée de surveillants (4) et d'accompagnateurs (3). Les surveillants se chargent de veiller à la sécurité du matériel et à l'ordre. Il s'agit de recourir aux jeunes du quartier (ex : les Scouts) ou tout autre mouvement de jeunesse connaissant le milieu. Quant aux accompagnateurs, ce sont des bibliothécaires animateurs qui ont pour mission d'aider les lecteurs en difficulté. Ils encouragent l'extension de l'action de lire en la rendant plus agréable par rapport à ce qui

se passe dans les salles de classes. De plus, les accompagnateurs renseignent et orientent le lecteur vers les bibliothèques environnantes afin de poursuivre une lecture entamée. Encore qu'il faille trouver l'ouvrage à disposition. C'est un pédagogue qui favorise la relation lecteur-livre. Pour cela, il faut la présence de structures documentaires, au risque de voir l'action demeurer sans lendemain. C'est à ce niveau que se trouve la plus grande difficulté d'organisation des jardins de lecture, particulièrement en milieu rural.

Organisation

Deux étapes sont nécessaires pour organiser cet atelier, précédés par une sensibilisation du public quelques jours auparavant, au moyen des banderoles et par le biais des responsables des structures scolaires. Ensuite, il convient d'envisager le lancement en amont de jeux concours de lecture.

a)- les jeux concours : il s'agit de la rédaction, et de l'illustration d'un texte ou d'un commentaire

b)- le marathon de lecture afin de découvrir des indices permettant de répondre à une question.

Le concours dépend du niveau moyen du public et du temps réservé au jardin. Au terme du concours, on proclame les résultats. Les gagnants sont primés pendant ou à la fin de l'activité.

Des dispositions

Des livres sont déposés par terre, sur des nattes, pêle-mêle et bien répartis (ex : livres de culture générale, manuels de métiers). Les stands réservés aux adultes sont éloignés de ceux des jeunes, selon leurs intérêts (ex : bandes dessinées, livres de découverte). Ce n'est pas en soi une forme dualiste. Simplement cela permet plus facilement de constater si les jeunes sont attirés ou s'attardent beaucoup devant les stands des adultes.

Dans un premier temps, les lecteurs ne se fixent pas tout de suite pendant les premiers jours. Ce qui permet à chacun de cerner et cibler les livres de leurs choix. Les badauds peu intéressés s'effacent vite tandis que ceux qui trouvent leurs « bonheur » examinent de près le contenu et font appel aux accompagnateurs.

Le bénéfice des Jardins de lecture

Pour les bibliothèques : cette activité est profitable aux lecteurs intéressés dans un espace en plein air surtout si l'atelier est à proximité de leurs domiciles. Les livres sont consultés en grand nombre sur place. La demande se trouve confortée. Les bibliothèques deviennent plus vivantes et le métier de bibliothécaire se trouve valorisé.

En conséquence, ceux qui ont pris goût à la lecture à travers les jardins manifestent leur déception faute de trouver des bibliothèques ou autres structures leur permettant de continuer à lire. Le problème d'éloignement des bibliothèques reste posé même à ce stade. Les jeunes lecteurs déchiffrent mal ce qu'ils lisent faute d'apprentissage au niveau scolaire, en dépit du goût et du plaisir de lire. Il est donc nécessaire de promouvoir les centres de lecture dans les villes et dans les zones rurales afin de réduire l'absence d'informations.